

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ «Русско-Акташская СОШ»**  
**за 2024-2025 учебный год**

**1. Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ «Русско-Акташская СОШ»**

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

**Целью воспитательной работы школы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

1. развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. • формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. • приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
4. • достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

- Вариативный модуль: «Школьные и социальные медиа», «Школьный музей»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ.

**Кадровый состав воспитательной работы школы**

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР Малышева Ольга Николаевна - образование: высшее педагогическое, категория: первая

Заместитель директора по ВР Александрова Ольга Евгеньевна - образование: высшее педагогическое, категория: первая

Заместитель директора по УВР – Левизанова Татьяна Васильевна - образование: высшее педагогическое категория: высшая

Заместитель директора по УР Лепилова Галия Галиевна- образование: высшее педагогическое категория: первая

Заместитель директора по УР Багаутдинова Лена Васильевна- образование: высшее педагогическое категория: первая  
 Заместитель директора по УР Майорова Анна Юрьевна- образование: высшее педагогическое категория: первая  
 Заместитель директора по УР Тютюгина Евгения Валиевна - образование: высшее педагогическое категория: первая

**Педагогический состав:**

Советник по воспитанию Пронина Алина Юрьевна - образование: средне-специальное педагогическое, категория: СЗД

**Педагоги дополнительного образования:**

количество: 14 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 12  
 категория: высшая – 1  
 первая - 6  
 без категории – 7

**Классные руководители:**

количество: 25 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 20  
 среднее педагогическое образование - 5  
 категория: высшая – 3  
 первая - 16  
 без категории – 6

**Участие в грантах, профессиональных конкурсах**

Название	2022 – 2023 результат	2023- 2024 результат	2024 – 2025 результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Козенкова А.С 1.«Педагогический дебют» - 2 место 2.«Наш новый учитель» - участие	1. Пронина А.Ю. «Компетентность учителя – успешного ученика» - диплом 3 степени	1.Селихова В.В. Учитель года. Педагогический дебют. Грамота в номинации «Творческий учитель».
		2. Шеметова Д.В. «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - номинация педагог – организатор – диплом 1 степени.	2. Пронина А.Ю. « Воспитать человека – 2025». В номинации « Навигаторы детства». Диплом 1 степени.
<b>Республиканский уровень</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			

## Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.</li> <li>3. Функциональные обязанности классного руководителя.</li> <li>4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.</li> </ol> <p>Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей, рабочих программ и календарно-тематических планов программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности.</p>	3
Октябрь, 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися по эффективному общению с детьми, созданию психологической, физической безопасности в коллективе.</li> <li>2. Результаты мониторинга безопасности образовательной среды.</li> </ol> <p>Организованное начало осенних каникул. Работа школьной «Открытой гостиной»</p>	30
Ноябрь, 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о школьной службе медиации</li> </ol>	30
Декабрь, 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды.</li> <li>2. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе.</li> <li>3. «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка».</li> <li>4. Организованное начало зимних каникул. Техника безопасности в каникулярный период</li> <li>5. Регламент межведомственного взаимодействия по предупреждению рисков массового насилия в образовательных организациях, уведомление об обнаружении угрозы массового насилия, методические рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации.</li> </ol>	30
Март, 2025	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.</li> <li>2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.</li> <li>3. Индивидуальная работа с неблагополучными семьями.</li> </ol>	30

	4. Организованное начало весенних каникул. Техника безопасности в каникулярный период.	
Май, 2025	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мастерская педагогического опыта».</li> <li>2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</li> <li>3. Составление перспективного плана работы на новый учебный год.</li> <li>4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)</li> <li>5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.</li> <li>6. Положение о летней практике. Положение о летнем трудовом лагере. Положение о пришкольном лагере.</li> <li>7. Организация летнего отдыха</li> </ol>	30

#### **Выводы:**

1. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2024-2025 год была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей.
2. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни
3. Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.

7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам

### Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

### Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

### Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы
Август, 2024	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.</li><li>2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2025-2024 учебном году.</li><li>3. Функциональные обязанности классного руководителя.</li><li>4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей, рабочих программ и календарно-тематических планов программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности.</li></ol>
Октябрь, 2024	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися по эффективному общению с детьми, созданию психологической, физической безопасности в</li></ol>

	<p>коллективе.</p> <p>2. Результаты мониторинга безопасности образовательной среды.</p> <p>Организованное начало осенних каникул. Работа школьной «Открытой гостиной»</p>
Ноябрь, 2024	<p>1. Положение о школьной службе медиации</p>
Декабрь, 2024	<p>1. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды.</p> <p>2. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе.</p> <p>3. «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка».</p> <p>4. Организованное начало зимних каникул. Техника безопасности в каникулярный период</p> <p>5. Регламент межведомственного взаимодействия по предупреждению рисков массового насилия в образовательных организациях, уведомление об обнаружении угрозы массового насилия, методические рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации.</p>
Март , 2025	<p>1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.</p> <p>2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.</p> <p>3. Индивидуальная работа с неблагополучными семьями.</p> <p>4. Организованное начало весенних каникул. Техника безопасности в каникулярный период.</p>
Май, 2025	<p>1. «Мастерская педагогического опыта».</p> <p>2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</p> <p>3. Составление перспективного плана работы на новый учебный год.</p> <p>4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)</p> <p>5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.</p> <p>6. Организация летнего отдыха</p>

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Совещание работников сферы воспитания	2024 г.	Управление образования АМР, муниципальный
2	Семинар « Эффективные методы подготовки выпускников и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию»	2025г.	МБОУ « СОШ « 24»
3	Семинар « Духовно – нравственное образование как основа сохранения национального культурно – исторического мировоззрения»	27.02.2025	Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира города Альметьевска.
3	Семинар « Мы вместе! Инклюзия и семья!»	11.06.2025	г.Альметьевск «СОШ №2»

#### Педагогические советы по воспитательной работе

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
30.08.2024	Результаты воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году и план на новый 2024-2025 учебный год.
31.03.2025г	Современный подход к гражданско – патриотическому воспитанию школьников на основе культурно- исторического наследия.  Реализация программ социальной активности начальной школы «Орлята России» и программ российского движения школьников и молодежи « Движение первых».
26.05.2025 г.	Рекомендации по организации деятельности охраны психического здоровья детей и подростков, и профилактика суицидального поведения.  Организация работы по психолого- педагогическому сопровождению детей ( семей) участников СВО.

#### Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2024-2025 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

## Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025-2026 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики

на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ОО, 8 процентов на уровне СОО.

### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

### **Какие проблемы школа будет решать в 2025-2026 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых принимали участие:

- директор;
- заместители директора;
- классные руководители;
- дети (определенное количество);
- родители (один представитель от класса).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (8 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское

движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой

## **2. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.**

### **Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

#### **Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

### **Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам**

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	60
Всероссийский географический диктант	0
Тотальный диктант	20
Диктант Победы	40

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Положительный аспект: все больше детей принимают участие в проведении Всероссийского экологического диктанта и первый год когда на базе школы проводится Всероссийский тотальный диктант

Проблемное поле: В 2024-2025 году не проводился всероссийский географический диктант

**Рекомендация:** для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 25 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

**На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводит:**

#### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

#### **Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

#### **Каждый месяц:**

1. Встреча с родителями (по ситуации).

#### **Один раз в четверть:**

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

#### **Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

#### Результативность участия учащихся в конкурсах по классам:

класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский	Всероссийский уровень	Международный уровень	региональный
5б			2			
1а				3		
4а		1	1	2		
9б		2	1	2		
3в						
3а		1		2	4	1
5в			1	1		
2в						
6б			2	2	2	
6а				1	1	
4в						
8б	2 район.			1		
5а			1	2		
9а	5 район.				1	
7б	2 район.		2			
7а			4	1		

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Ионова О.С кл. руководитель 3а класса, Белоногова И.А. – 9б класс, Тарасова Т.П. – 4а класс, Бурханову Д.Р. – учитель физической культуры.)

#### Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации,

низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

#### **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

##### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

– групповом: родительские собрания, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 100 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате и заочном ( в сферуме)

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «Б» класс, классный руководитель Левизанова Т.В;
- «Секретный мир наших детей» – 6 «в» класс, классный руководитель Малышева О.Н.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 8 «б» класс, классный руководитель Шеметова Д.В.;
- «Трудности подросткового возраста» – 9 «А» класс, классный руководитель Александрова О.Е.;

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

<b>Общешкольное родительское собрание</b>		
<b>Родительский комитет школы</b>		
Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы
<b>Полномочия</b>		
Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:		
<ul style="list-style-type: none"><li>- координирует деятельность классных родительских комитетов;</li><li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;</li><li>- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li><li>- участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;</li><li>- оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;</li><li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li><li>- взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li><li>- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li></ul>		

<b>Классные родительские собрания</b>			
<b>Родительские комитеты классов</b>			
Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий	Проведение походов и экскурсий

### **Выводы:**

Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы.

### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

### Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 5в.

### **Рекомендация:**

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

- экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
- занятия, направленные на формирование у обучающихся системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, а также готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Направление	Название курса	Ф. И. О. Педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	440
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	187
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители.	1–9	427
Формирования у обучающихся системы духовно-нравственных представлений.	Семьеведение	Классные руководители.	6-11	187

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. П., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 37 объединений дополнительного образования:

Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»:

- *техническое направление:* «Виртуальный мир», «Квадрокоптеры», «Робототехника» ( в начальном звене);
- *физкультурно-спортивное направление:* «Шахматы» ( в начальном звене), «Спортивные игры»;

Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности – «Школа чемпионов»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

### Динамика охвата дополнительным образованием

#### АИС Навигатор дополнительного образования

Учебный год		Кол-во обучающихся в школе	Кол-во программ в Навигаторе	Количество детей в АИС Навигаторе	% соотношения
2022- 2023 уч. Год		439	28	349	79
2023-2024 уч. Год	на начало уч. Г.	439	28	399	80
	на конец уч. Г.	440	30	399	80
2024-2025уч.год	на начало года	443	34	401	89
	на конец года	444	36	439	89

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

#### Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения

1. **Рекомендация:** Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

## Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Каждую неделю проводятся заседания Совета старшеклассников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании были избраны должности в ученическом самоуправлении.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Акция «Помоги собраться в школу» Конкурс поделок из природного материала Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» (выступление агитбригады) Мастерская деда Мороза: - выпуск новогодних стенгазет - конкурс новогодних игрушек - символ года

Декабрь	<p>Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни»</p> <p>Путешествие в новогоднюю сказку</p> <p>Дискотека «Новогоднее шоу»</p> <p>Конкурс украшения дверей кабинетов</p> <p>Линейка «Итоги 1 полугодия»</p>
Январь	<p>Проведение праздника «Рождественские посиделки»</p> <p>Агитбригада по правилам дорожного движения</p>
Февраль	<p>Конкурс патриотической песни</p> <p>«Зарница»</p> <p>Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p>
Март	<p>Мероприятия, посвященные 8 Марта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеопоздравления для мам</li> <li>- поздравление учителей</li> </ul> <p>Праздник «Масленица»</p>
Апрель	<p>Озеленение участка вокруг школы</p> <p>Экологическая акции</p>
Май	<p>Уроки мужества</p> <p>Концерт к 80-ю ВОВ</p> <p>Вахта памяти</p> <p>Акция «Подарок ветерану»</p> <p>Праздник последнего звонка</p> <p>Рейд по проверке чистоты школьной территории</p>

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 78% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

#### **Рекомендации:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

#### **Качество Профорientационной работы школы (реализация модуля Профорientация») Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса**

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают не учатся
	В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
7	3		10	0

#### **Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов**

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
44	34	10	0	0

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;

- Алабуга политех.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В период с 01.09.2024 до 24.05 2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.202	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.10.2024– 27.10.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители
27.11.2024	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе
30.01.2025	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей	Классные руководители 9-х классов

### **Выводы:**

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Россия – мои горизонты».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

## **Профилактика и безопасность**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы. В 2024-2025 учебном году были проведены 13 плановых заседаний Советов.

За весь период 2024-2025 учебного года в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» мероприятия профилактической направленности в 2024-2025 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы МБОУ «Русско-Акташская СОШ» на 2024-2025 учебный год;

с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;

с планом профилактики экстремизма МБОУ «Русско-Акташская СОШ»;

с планом профилактики суицида МБОУ «Русско-Акташская СОШ»;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

У «Русско-Акташская СОШ» за неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации были поставлены на внутришкольный контроль 12 обучающихся; за невыполнение требований Устава школы- 1 обучающийся; в 2024 году за совершение административного правонарушения были поставлены на профилактический учет ОПДН два обучающийся. Снято с внутришкольного учета за 2024-2025 учебный год – 0 обучающихся, снято с учета ОПДН в 2024 - 2025 г.- 0.

В 2024-2025 учебном году состояло на учете в едином банке 2 семьи обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении. В них проживает 3 несовершеннолетних обучающихся.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2024-2025г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении (количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, не успевающих по 1 и более предметам в 2024-2025 учебном году – 12;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико-педагогической комиссии (количество детей, находящихся в социально- опасном положении, имеющими заключение ПМПК, в 2023-2024 году – 4

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2024-2025 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2024-2025 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.);

- организация деятельности Советов профилактики в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» (в 2024-2025 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия (количество сообщений администрации школы -1);

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2025 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины – Хасиева );

- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ПДН 2 ч. и ВК – 130 ч. в 2024- 2025 учебном году.);

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2024-2025 учебном году не выносились;

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (сделано сообщений в КДН и ЗП о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей- 4, количество индивидуальных планов работы с семьями СОП в 2024-2025 учебном году - 3);

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики:

29.09.2024 г. – профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися, состоящими на всех видах контроля;

18.11.2024г. – профилактические беседы с инспектором ГПДН в рамках Дня правовой помощи

- при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета

- при проведении рейдовых мероприятий в места скопления подростков в вечернее время (в соответствии с графиками выходов родительского патруля и совместных выходов педагогов школы и представителями Совета родителей);

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время.

Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2024- 2025 год- 0 случаев.

В 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

#### **Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- видео- поздравления ко Дню матери
- конкурсы к Новому году

- конкурс «А, ну-ка – парни»
- патриотическая игра « Зарница»
- конкурс «А, ну – ка девочки»
- День Знаний,
- « Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: , Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 56 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом отрицательная (минус 5%).

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 5–9-е классы – Тютюгина Лена, Петряев Егор, Козулева Валерия, Евдокимова Екатерина; Умарова Лола.
- 10–11-е классы – 0.

#### **Анализ качества и количества классных мероприятий показал:**

- мероприятий проведено на 7 %, меньше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- 

#### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

#### **Описание КТД текст**

Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	14	12	2
ООО	15	11	4
СОО	8	6	2
итого	37	29	8

#### **участие во Всероссийских акциях:**

- « Семейный абонимент»
- «Свеча Памяти»
- «Марафон любви и верности»
- «Внимание – дети»
- «Бессмертный полк»
- «Георгиевская лента»
- «Письмо солдату»
- «Тотальный диктант»
- «Улыбка Гагарина»
- «Сообщи, где торгуют смертью», «Мы против наркотиков», «Мы выбираем жизнь»

Онлайн- акция «Спасибо»  
 «законы победителей: секреты вершины в 100 баллов!»  
 «Дарю тепло»  
 «Зимние забавы»  
 Акция памяти «Блокадный хлеб»  
 «Военно-патриотический диктант»  
 «Вместе против курения»  
 «Внуки по переписке»  
 «Пристегнулся сам – пристегни ребенка!»  
 «В руки ватманы мы взяли ПДД Вам рассказали!»  
 «Самолетик будущего»

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального уровня.

**Рекомендация:**

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

**Пушкинская карта**

Начало года 2024		Конец года 2025		Остаток суммы на июнь 2025
Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
78	17	121	68	253780

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

**Рекомендация:**

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

**V. Анализ работы Совета профилактики.**

1. Приказ о создании Совета профилактики на 2024-2025г. (в приказе должен быть прописан день недели, когда проводится Совет профилактики).
2. Протоколы Совета профилактики.
3. План работы Совета профилактики на 2024-2025г.
  1. -в плане должны быть указаны конкретные даты, либо период проводимых мероприятий;

- за каждым мероприятием должен быть закреплен ответственный (прописана ФИО и должность);
  - по итогам исполнения пункта плана должен быть отчет о проведенном мероприятии;
  - отдельно в плане должен быть перечень индикативных показателей для достижения результатов;
  - план должен быть размещен на сайте ОУ.
4. Анализ работы Совета профилактики за 2023-2024г.
- сколько проведено заседаний Советов профилактики всего – 13
  - с участием представителей ОВД – 13
  - кол-во рассмотренных родителей – 3
  - кол-во рассмотренных учащихся – 5 , из них рассмотренных:
    - за курение – 0
    - за нецензурную лексику – 0
    - за неисполнение внутреннего распорядка школы – 3
    - кол-во консультаций для родителей – 13
    - кол-во консультаций для несовершеннолетних – 7
    - кол-во профилактических бесед с родителями – 5
    - кол-во профилактических бесед с несовершеннолетними – 10
    - кол-во отрядов профилактики правонарушений – 1
    - кол-во детей в отряде профилактики – 10
6. Какие решения приняты в рамках работы Совета профилактики
7. Все ли решения исполнены, если нет исполнения, почему

## VI. Интернет безопасность

Выявленные деструктивные группы	Кол-во подписок	ФИО	класс
«АУЕ»	0	0	0
«Депрессия»	0	0	0
«Азартные игры»	0	0	0
«Суицид»	0	0	0
«Педофилия»	0	0	0
«Насилие и жестокость»	0	0	0
«Маньяки»	0	0	0
«Оружие»	0	0	0
«Религия»	0	0	0
«Национализм»	0	0	0
«Политика»	0	0	0
«Секты»	0	0	0
«Другое»	0	0	0
<b>Итого подписок:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Выявленные деструктивные группы	ФИО обучающихся, имеющих			
	1 подписку	2 подписки	3 подписки	4 подписки
«Депрессия»	0	0	0	0
«Азартные игры»	0	0	0	0
«Суицид»	0	0	0	0
«Педофилия»	0	0	0	0
«Насилие и жестокость»	0	0	0	0
«Маньяки»	0	0	0	0
«Оружие»	0	0	0	0
«Религия»	0	0	0	0
«Национализм»	0	0	0	0
«Политика»	0	0	0	0
«Другое»	0	0	0	0
«АУЕ»	0	0	0	0
«Секты»	0	0	0	0
<b>Итого подписок:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Название деструктивных групп	Мониторинг	Классы						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
«Депрессия»	0	0	0	0	0	0	0	0
«Другое»	0	0	0	0	0	0	0	0
«Азартные игры»	0	0	0	0	0	0	0	0
«Насилие и жестокость»	0	0	0	0	0	0	0	0
«АУЕ»	0	0	0	0	0	0	0	0
«Оружие»	0	0	0	0	0	0	0	0
«Суицид»	0	0	0	0	0	0	0	0
«Педофилия»	0	0	0	0	0	0	0	0
«Религия»	0	0	0	0	0	0	0	0
«Маньяки»	0	0	0	0	0	0	0	0
«Политика»	0	0	0	0	0	0	0	0
«Национализм»	0	0	0	0	0	0	0	0
«Секты»	0	0	0	0	0	0	0	0

--	--	--	--	--	--	--	--	--

## VI. Анализ пропусков уроков

Проанализировать всех педагогов предметников на наличие пропусков уроков несовершеннолетними у данного педагога. Указать причины пропусков.

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки».

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», «Государственная символика РТ», .
2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Орлята России», . Остальные – в процессе оформления.

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ и РТ.

Проведены *все* запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ и РТ.

4. Наличие «мест гражданского почитания».

*Мемориальная доска, посвященная памяти Никитина Л.С.,*

*Стенд, посвященный участникам ВОВ*

*Стенд, посвященный участникам СВО .*

5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

*Да. Но не всегда вовремя происходит смена информации, часто на стендах находятся устаревшие сведения.*

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

*Да. Экспозиции меняются своевременно.*

7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

*Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа и зона тихого отдыха (шахматная зона).*

8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

*Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.*

9. Наличие событийного дизайна.

*Имеется группа стендов «Интересное в школе». На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.*

## **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного отдыха, игровые зоны.

3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

5. во всех кабинетах оформлены классные уголки.

## Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

- Городской молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Городской музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- Политехнический колледж: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов СПО (ОзТК, Агропромышленный колледж, медицинский колледж), от предыдущего периода возросла 40%

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру» и др.).

**Выводы:** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

## Рекомендации:

1.Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

## Выводы

1.Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и

календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

## Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Белоногову И.А., учителя – предметника Багаутдинову Л.В.

2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

3. При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год заместителю директора по ВР Малышевой О.Н. и Александровой О.Е. и педагогу-организаторам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
- активизировать работу по формированию у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- усилить профориентационную работу со старшеклассниками, направленную на осознанный выбор будущей профессии.
- особое внимание уделить развитию ученического самоуправления, вовлечению школьников в социально значимую деятельность, формированию активной гражданской позиции и лидерских качеств.
- создать условия для реализации творческого потенциала каждого ученика, выявления и поддержки одаренных детей.
- Продолжить реализацию плана мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества
- продолжить работу по укреплению сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
- обеспечить систематический мониторинг эффективности воспитательной работы, анализ результатов и внесение необходимых корректировок в план воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

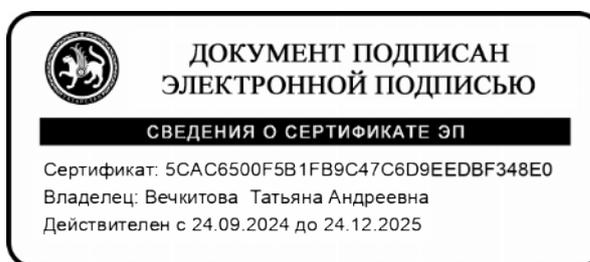
*Педагогам-предметникам:*

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
- <...>

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025/26 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- 1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;

- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
  - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
  - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
  - <...>
1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
  - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
  - привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;



МП

Директор  
МБОУ «Русско – Акташская СОШ»:

Т.А. Вечкитова

Заместитель директора по воспитательной работе

О.Н. Малышева

Лист согласования к документу № 44 от 20.06.2025  
Инициатор согласования: Вечкитова Т.А. Директор  
Согласование инициировано: 20.06.2025 11:10

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вечкитова Т.А.		 Подписано 20.06.2025 - 11:10	-